



## THE ROLE OF ENVIRONMENT AND FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF CHILD'S PERSONALITY

Sheraliyeva Munavvar Abdullayevna

Termez State University Teacher, Uzbekistan

**ABSTRACT:** - The biggest role and significance of education, heredity as well as environment and family in the development of child's personality are indicated in the article.

**KEYWORDS:** Environment, education, family, behavior, person, factor, development, psyche, child.

### INTRODUCTION

Духовность человека и его мировоззрение, совокупность навыков, связанных с мировоззрением и убеждениями человека, формируются в основном в семье, семья является реальным источником духовности, фактором воспитания и среды.

Результат родительской любви к детям и любви детей к своим родителям, несомненно, что вопросы воспитания и деторождения, чувства ответственности послужили важным духовным источником в формировании национальных ценностей нашего народа. (8)

Основная идея «Концепции непрерывного духовного образования», принятой в соответствии с Постановлением

Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года № 1059 «Образование и воспитание неразделимы, только когда эти два процесса организованы на взаимно совместимой, непрерывной основе, они обладают вежливыми, нравственными качествами, высокими воспитывать патриотическую молодежь, духовную, но и знающую, интеллигентную, умственно и физически здоровую, широко мыслящую и думающую, с современной профессией». [6]

Абдурауф Фитрат сказал: «Счастье и честь каждой семьи, конечно это зависит от внутренней дисциплины и гармонии людей. И мир и согласие это нация

**“THE ROLE OF ENVIRONMENT AND FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF CHILD'S PERSONALITY”**

опираясь на дисциплину своих семей, страна и нация будут такими же сильными, упорядоченными. Если люди какой-либо страны безнравственностью и невежеством ослабят семейные отношения и допустят недисциплинированность, то счастье и жизнь той нации окажутся под вопросом»[7].

Семья несет ответственность не только за то, чтобы заложить фундамент здания, называемого человеком, но и за то, чтобы заложить его последний кирпичик: родитель — художник, ребенок — произведение искусства, а процесс воспитания — само искусство.[4]

Понятие личность относится к личности и служит для выражения члена общества, психологически развитого, отличающегося от других личностными особенностями и поведением, с определенными моделями поведения и мировоззрения.

Для того чтобы человек стал личностью как социальным существом, необходимы условия социальной среды и воспитание. под их влиянием человек развивается как человек и становится личностью.

При создании развивающей среды для детей дошкольного возраста важно учитывать возрастные особенности и потребности детей с особыми особенностями.[1]

В основе развития личности ребенка лежит философское учение о том, что человек есть существо общественное. В то же время человек — живое биологическое существо. Следовательно, законы естественного развития также важны в его развитии. Потому что деятельность человека, образ жизни, возраст, образование, жизненный опыт, а также другие трагические ситуации, болезни тоже влияют.[2]

Окружающая среда, семейная деятельность является специфическим

фактором формирования личности ребенка. Малыш также совершает различные движения. Однако эти действия являются тогда условными рефlekсами, возникающими не сознательно, а в ответ на безусловные и условные раздражители. Развитие личности ребенка начинается с формирования в нем личностных качеств.

В личностном развитии ребенка содержание игры, учебы, труда и других видов деятельности в разном возрасте, а также содержание общения, взаимодействия и социальных отношений между людьми, соблюдение социально-этических норм, понимание общественного долга, такие черты, как ответственность перед ними, также будут важны.[2]

Развитие ребенка дошкольного возраста — важный процесс. Известно, что человек меняется физически и психически на протяжении всей жизни. Но развитие в детстве, юности и подростковом возрасте чрезвычайно мощно. Именно в эти годы ребенок развивается как личность, как физически, так и умственно, за счет роста и изменения. Семья и социальная среда играют ключевую роль в развитии ребенка. Если эти факторы оказывают положительное влияние на ребенка, он может стать в будущем гармоничной личностью, а если отрицательное влияние, то может стать плохим человеком.[3]

Одним из факторов, влияющих на развитие ребенка, является окружающая среда, представляющая собой совокупность внешних событий, закономерно влияющих на человека. им следует избегать юмористических, неискренних мыслей и мнений, которые гасят их чувство уверенности в себе. Дай сострадание к доброте, кротости, искренности, чистой совести, доброте и великодушию в жизни!

**“THE ROLE OF ENVIRONMENT AND FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF CHILD’S PERSONALITY”**

Обычно в семье единственное, на что обращают внимание, — это вежливость родителей. Кроме того, чтобы быть образцом для подражания в семье, родители должны быть хорошо развиты, а также психически, нравственно и эстетически целеустремленны. Все это требует от родителей интеллигентности, человека, в совершенстве владеющего национальными обычаями и традициями. Родители должны предпринять ряд шагов, чтобы подать пример своим детям. Они должны проводить ряд воспитательных мероприятий в соответствии с возрастом детей.

- Родителям важно войти в духовный мир своих детей, чтобы подать пример своим детям в семье.
- Воспитывая совершенного человека, каждый родитель никогда не должен лишать своих детей их ценностей.
- В семейном кругу важны наблюдательность, бдительность, чуткость, понимание, отзывчивость, искренность родителей.
- Доброта родителей к своим детям и другим членам семьи (дедушкам, бабушкам, невестам и т. д.) — одна из важнейших задач в создании позитивной атмосферы в семье.

Постановка детям умственных и физических задач, исходя из их силы, способностей, интеллекта, памяти, внимания, силы воли, интересов, умений и навыков, а также своевременная, непрерывная проверка и рациональная оценка их результатов, воспитывает в детях решительность и смелость. призывает к самостоятельной науке, инициативе, повышенной преданности взрослым.

Образцовые качества, личностные качества, сила воли, самообладание родителей в социальной среде оставляют неизгладимый след в сердцах детей. Для того чтобы в семье царил духовная

атмосфера и гармония, у родителей должно быть развито чувство порядочности и достоинства.[2]

Подчеркивается значение семьи в духовном воспитании ребенка. Только если отношения родителей друг с другом в семье по материальным, организационным, воспитательным и личным вопросам строятся на чистом, искреннем, взаимном уважении и целомудрии к жене мужа, жена будет иметь чистое духовное окружение и гармонию в семье.

В отношениях родителей они обладают такими положительными качествами, как доброта друг к другу, равное отношение к детям, равное обращение и уважение к родственникам обеих сторон, словом, говоря правду, а также здоровый образ жизни, свобода от курения, лжи, бытовых неурядиц, жадности, высокомерия и других подобных пороков - характеристики, обеспечивающие чистоту культуры семейных отношений.

В то время как взаимное уважение и любовь являются первичными источниками формирования дружеских отношений между членами семьи, наши древние привычки, такие как скромность, доброта, трудолюбие, чистоплотность, приготовление пищи, забота, сострадание, являются вторым источником в правильном формировании отношений личность ребенка в семье [2].

Это означает, что образование, окружающая среда и семья важны для человеческого развития. В данный момент мы ищем таких людей, как Алишер Навои, Беруни, Фароби, Имам Бухари и Хорезми, которые жили и работали в прошлом, но не можем их найти? Мы когда-нибудь задумывались, почему? Причина в том, что они великие и наследственные, их родители имели сильную духовность, наука, просвещение и развитие достигли

**“THE ROLE OF ENVIRONMENT AND FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF CHILD’S PERSONALITY”**

своего пика в тот период, когда они жили и работали, то есть среда была хорошая и, главное, родители и учителя ответственные за воспитание наших предков, они выполняли свои обязанности в меру своих возможностей, и их воспитание было безупречным. Если мы устраним недостатки в этих факторах, влияющих на развитие наших детей, конечно, следующее поколение станет блестящими учеными, такими как Имам Бухари. [10]

В заключение необходимо признать, что социальная среда играет важную роль в развитии любого общества и построении гражданского общества. Одной из основных функций социальной среды является поведение личности, совокупность внешних объективных факторов, влияющих на ее развитие, а также определенная система, которая сама по себе формирует возможности личности, приводит их в жизнь. В результате каждый представляет собой четкую область социальной деятельности и общения, непосредственно связанную с жизнью общества.

Это означает, что роль социальной среды и семьи чрезвычайно важна в воспитании здорового, нравственно-этического поколения в независимом Узбекистане, а значит, в дальнейшем укреплении могущества нашего общества. Только здоровое, интеллектуально сильное, здоровое поколение построит здоровую нацию и здоровый образ жизни. [3]

## REFERENCES

1. State program "Ilk qadam", Tashkent 2018, 12 p.
2. O. Gasanbayeva, D. Khalikov, Family Pedagogy-Tashkent, "Alokachi" 2007, 32-35b
3. Sh. Sodikova, Preschool Pedagogy, Tashkent-2012, 43-48s.
4. G.B.Shoumarov, I.O.Khaydarov, N.A.Soginov-Family psychology-Tashkent, "Sharq" 2010, pp. 52-53
5. Kadyrova F., Tashpulatova Sh., Azamova M. Preschool pedagogy, Tashkent-2019
6. "The concept of continuous spiritual education." Ministers of the Republic of Uzbekistan Court ruling No. 1059 dated 12/31/2019. www.lex.uz
7. Salaeva Muborak Koburovna Dissertation on the socio-psychological characteristics of parent-child relations in Uzbek families. Tashkent 2005 (14 b)
8. Norbosheva Maksuda Achilovna Journal "Innovations in Pedagogy and Psychology" on the topic "The role of communication in the development of the personality of preschoolers" Tashkent 2020 (36b)
9. Sagindikova N.Yu., The study of social responsibility in psychology, the journal "MODERN EDUCATION" 2017, 2
10. Information used from the Internet

**"THE ROLE OF ENVIRONMENT AND FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF CHILD'S PERSONALITY"**